

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета
«21» апреля 2025 г. протокол № 9
Приказ № 45 от 21 апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	ОДополнительное образование (Организация работы с детьми и молодежью)
Форма обучения	Заочная
Семестр(ы)	4

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Экономические основы государственной молодежной политики является формирование научного представления о способах и основных этапах становления и развития экономической политики в отношении молодежи, овладения динамикой социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности. Задачи курса:

- изучение перспектив развития экономических основ государственной молодежной политики в Российской Федерации, законодательства в области экономических основ государственной молодежной политики на современном этапе.
- формирование у студентов целостного представления об экономических основах государственной молодежной политике как одном из приоритетных направлений государственной политики, её роли в обеспечении социального развития страны и раскрытии инновационного потенциала молодого поколения.
- образование, развитие и воспитание личности студента, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления экономических основ государственной молодежной политики и творчески применяющего историко-правовые знания в учебной и социальной деятельности.
- формирование представления о причинах и условиях возникновения и эволюции экономических основ молодежной политики на разных этапах человеческой истории;
- формирование ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование у студентов способности успешно использовать основы исторических знаний для анализа и оценки программ и деятельности молодежных общественных объединений и вызовы современности, глобализации и молодежного движения, влияния новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений;
- развитие навыков самостоятельной работы, раскрытие творческих способностей студентов, воспитание многомерной личности, сочетающую в своей профессиональной деятельности рациональный тип поведения и высокую духовность, умеющей применять альтернативные подходы в осмыслении исторической ретроспективы и обладающей культурой межличностного и межнационального общения;
- формирование у студентов умения применять исторические знания для осмысления сущности современных мировых общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- научить корректному ведению дискуссий, отстаиванию в условиях демократии и плюрализма мнений собственной позиции;
- помочь студентам в овладении основами соответствующих компетенций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-9
Формулировка компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения	ИУК 9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы

компетенции	участия государства в экономике ИУК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
-------------	---

Код компетенции	УК-10
Формулировка компетенции	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Индикатор достижения компетенции	ИУК 10.1 Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИУК 10.2 И Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
воспитание толерантности	педагогический	организация групповой, командной работы для решения образовательных задач
гражданское воспитание	сопровождения	исследовательская деятельность студентов (публикация статей, выступление с докладом)

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Экономические основы государственной молодежной политики" относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	

СЕМЕСТР 4			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		10	
Занятия лекционного типа		4	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		6	
Практические занятия		-	
КСР		-	
Самостоятельная работа обучающихся		58	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		4	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	пр.(сем)	лаб	КСР	СРС
4 семестр								
Раздел 1. Государственная молодежная политика: экономические основы, цели и задачи.		22	2		2			20
1.1.	Понятие Государственной молодежной политики, ее цели и задачи. Субъекты Государственной молодежной политики.	10						10
1.2.	Экономические предпосылки разработки Государственной молодежной политики, основные экономические направления и приоритеты.	12	2		2			10
Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование.		20	4	2	2			16
2.1.	Бюджетно-налоговая политика.		2		2			8
2.2.	Денежно-кредитная политика.		2	2				8
Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики.		26	2	2				24
3.1.	Структурная политика.	8						8
3.2.	Инвестиционная и инновационная политика.	8			2			6
3.3.	Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов.	10	2	2				8
Всего – по семестру		72	10	4	6			58
Зачет		4						

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 4

Лекция 1.

Тема: Денежно-кредитная политика.

Денежно-кредитная политика и ее роль в формировании условий экономической конъюнктуры. Задачи и функции Центрального Банка РФ. Основные нормативно-правовые документы для осуществления денежно-кредитной политики в РФ.

Лекция 2.

Тема: Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов.

Роль демографической политики в формировании трудовых ресурсов. Регулирование миграционных процессов. Государственная миграционная служба. Рынок труда. Территориальная и отраслевая дифференциация по уровню безработицы. Безработица в Удмуртии.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 4

Семинар 1.

Тема: Социально-экономические и политические предпосылки разработки государственной молодежной политики, основные направления и приоритеты.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Экономические предпосылки разработки Государственной молодежной политики.
2. Основные экономические направления и приоритеты развития государственной молодёжной политики.

Семинар 2.

Тема: Бюджетно-налоговая политика.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Структура финансово-денежной системы РФ.
2. Государственный бюджет. Структура государственных доходов и расходов.
3. Функции налоговой системы в регулировании экономики. Налоговые инструменты.

Семинар 3.

Тема: Инвестиционная и инновационная политика.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии:

1. Социальное инвестирование
2. Социальное кредитование
3. Венчурные проекты

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

Учебным планом не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа студентов

Формы самостоятельной работы студентов, используемые для реализации дисциплины: подготовка докладов, конспектирование научных статей по плану, подбор видео и иллюстративного контента, составление презентаций.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1 Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебник для вузов / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 112 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17129-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567515> (дата обращения: 29.03.2025).

2. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебник для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566427> (дата обращения: 29.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567302> (дата обращения: 29.03.2025).

2. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебник для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567705> (дата обращения: 29.03.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Полнотекстовая база данных Режим доступа <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

2. Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки «ЭКБСОН». Режим доступа <http://www.vlibrary.ru/?id=AboutProject>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

5. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина». Режим доступа <https://www.prilib.ru/>

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории(я) 409.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС института (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ Семестр	Объем аудиторной работы (в часах)			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета: зачет/экзамен и
	лк	сем	КСР					
Экономические основы государственной молодёжной политики/4	4	4		1. Контроль посещаемости лекций, семинарских занятий 3. Работа на семинарских занятиях <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. контрольная работа 2. тест <u>Компенсационные мероприятия</u> I. Выполнение контрольных заданий II. Творческая работа а) выступление с докладом б) подготовка тематического реферата	8 10 5 5 5 5 5	+ 1 балл за дополнения; + 5 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	Не применяются	Зачёт Допуск к зачету –14 баллов (50 %) «Автомат»: для зачёта – 19 баллов (70%)
ИТОГО					28 баллов (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Экономические основы государственной молодежной политики» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Экономические основы государственной молодежной политики» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-9
Формулировка компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК 9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике ИУК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Код компетенции	УК-10
Формулировка компетенции	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере
Индикатор достижения компетенции	ИУК 10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения ИУК 10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тест.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-9, ИУК 9.1, ИУК 9.2, УК-10, ИУК 10.1, ИУК 10.2

Время выполнения заданий: 25 минут

Максимальное количество баллов: 5. Тесты составлены по принципу «Выберите один/несколько правильных вариантов ответа». Каждый правильный ответ даёт 0,5 балла. Количество заданий – 20.

Задание сформулировано в виде вопроса, на который необходимо ответить. В задании четыре варианта ответов, верным является один вариант. Ответы на тестовые задания вносятся в специальную форму. Содержание тестовых заданий доводится до сведения студентов на занятии, в день проведения тестирования.

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	4-5	Количество верных ответов составляет от 85 до 100% от общего числа вопросов
4	3	Количество верных ответов составляет от 70 до 85% от общего числа вопросов
3	2	Количество верных ответов составляет от 60 до 70% от общего числа вопросов
2	1	Количество верных ответов не превышает 60% от общего числа вопросов
1	0	

1. Имущественные отношения представляют собой:

- а) отношение человека к имуществу, вещи;
- б) связь между вещами;
- в) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- г) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

2. По действующему законодательству предпринимательской признается:

- а) деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли;
- б) деятельность, направленная на разовое извлечение прибыли;
- в) деятельность, направленная на любое извлечение прибыли, как разовое, так и систематическое;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

3. Метод государственно-правового регулирования общественных отношений характеризуется такими чертами, как:

- а) равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников;

- б) равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников;
- в) зависимость прав участников отношений от их материального и социального положения;
- г) отсутствие права на защиту участниками отношений их имущественных интересов.

4. Принцип равенства участников государственно-гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

5. Доходы, полученные учреждением от разрешенной ему предпринимательской деятельности, а также приобретенное за счет этих доходов имущество поступают:

- а) в бюджет государства;
- б) местный бюджет;
- в) в самостоятельное распоряжение учреждения;
- г) в собственность учредителя учреждения.

6. Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения:

- а) Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации;
- б) Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- в) Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации;
- г) Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

7. По общему правилу действие закона распространяется на отношения:

- а) возникающие после введения его в действие;
- б) возникающие после введения его в действие при обязательном согласии сторон;
- в) возникшие до введения его в действие по соглашению сторон;
- г) возникшие до введения его в действие по требованию одной из сторон.

8. Лицо, не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее этим имуществом как своим, приобретает право собственности на это имущество:

- а) по истечении двадцати лет в отношении недвижимости и по истечении десяти лет в отношении движимого имущества;
- б) по истечении десяти лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества;
- в) по истечении пятнадцати лет в отношении недвижимости и по истечении пяти лет в отношении движимого имущества;
- г) по истечении десяти лет как в отношении недвижимости, так и в отношении движимого имущества.

9. Правомочие владения представляет собой:

- а) совокупность действий, направленных на удержание и обеспечение сохранности вещи;
- б) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи ее полезных свойств;
- в) совокупность действий, направленных на извлечение из вещи доходов;
- г) совокупность действий, направленных на изменение принадлежности вещи.

10. Ипотека представляет собой:

- а) залог движимого имущества;
- б) залог недвижимого имущества;
- в) кредитование под залог недвижимости;
- г) кредитование под залог движимого и недвижимого имущества.

11. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:

- а) лишь в частной собственности физических лиц;
- б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;
- в) лишь в государственной и муниципальной собственности;
- г) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.

12. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

- а) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- б) государственная и муниципальная формы собственности;
- в) долевая и совместная формы собственности;
- г) частная и коллективная формы собственности.

13. Обязательство считается взаимным, если:

- а) каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности;
- б) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - только обязанности;
- в) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне – как права, так и обязанности;
- г) одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности.

14. Обязательство считается односторонним, если:

- а) каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности;
- б) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - только обязанности;
- в) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - как права, так и обязанности;
- г) одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности.

15. Уступка права требования допускается:

- а) только с согласия должника;
- б) независимо от согласия должника;
- в) по взаимному согласию кредитора и должника;
- г) при условии уведомления кредитором должника.

16. Перевод долга допускается:

- а) только с согласия должника;

- б) без согласия должника;
- в) по взаимному согласию кредитора и должника;
- г) при условии уведомления кредитором должника.

17. Собственник имущества не несет субсидиарной ответственности:

- а) по долгам казенного предприятия;
- б) по долгам муниципального унитарного предприятия;
- в) по долгам учреждения;
- г) по долгам бюджетного профессионального образовательного учреждения.

18. Доверенность на совершение сделок с любым имуществом представляемого называется:

- а) генеральной;
- б) специальной;
- в) разовой;
- г) общей.

19. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

- а) по присвоению и пользованию имуществом;
- б) по владению имуществом;
- в) по распоряжению имуществом;
- г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.

20. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность лица:

- а) владеть имуществом;
- б) пользоваться имуществом по своему усмотрению;
- в) владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом по своему усмотрению;
- г) владеть и распоряжаться имуществом по своему усмотрению.

Форма контроля 2 - Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-9, ИУК 9.1, ИУК 9.2, УК-10, ИУК 10.1, ИУК 10.2

Время выполнения заданий: 60 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа выполняется по номеру теоретического вопроса, номер которого соответствует номеру студента в групповом журнале теоретического обучения.

Требования к оформлению контрольной работы следующие:

- оформить титульный лист в соответствии с общими правилами;
- оформить содержание в соответствии с общими правилами;
- записать номер вопроса и его содержание;
- текстовая часть должна быть оформлена с полуторным интервалом, 12 кеглем (размером шрифта) в стилистике Times New Roman;
- между ответом и следующим вопросом оставить место для замечаний преподавателя;
- в конце работы указать использованную литературу, поставить подпись и дату выполнения.

Список литературы (или библиография) должен содержать не менее пяти источников. Каждая единица литературы включает в себя идентификацию автора, названия работы и

выходных данных - место издания, издательство и год издания, количество страниц. В случае использования Интернет-ресурса, в качестве выходных данных указать URL страницы.

Работу сдать в учебное заведение для проверки согласно графику. Получив проверенную контрольную работу, доработать ее с учетом замечаний преподавателя. Если работа не зачтена, переделать ее и вновь сдать на проверку вместе с не зачтенной работой.

Критерии оценивания:

10 баллов - ответы на теоретические вопросы раскрыты в полном объеме, работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Изучено большое (более 10 источников) количество современной литературы.

9 баллов - ответы на теоретические вопросы раскрыты в полном объеме, работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Изучено 10 источников современной литературы.

8 - ответы на теоретические вопросы раскрыты не в полном объеме, а частично или имеется лишняя информация. Имеются незначительные отклонения в оформлении работы, использована устаревшая литература.

7 баллов - ответы на теоретические вопросы раскрыты не в полном объеме (не сделан акцент на ключевой момент в задании) или имеется лишняя информация. Имеются незначительные отклонения в оформлении работы, использована устаревшая литература.

6 баллов – ответы на теоретические вопросы раскрыты не в полном объеме или ответы не соответствуют поставленным вопросам. В оформлении допущены существенные нарушения, использована устаревшая литература.

5 баллов - ответы на теоретические вопросы взяты из открытых источников (интернет), не переработаны, или ответы не соответствуют поставленным вопросам. В оформлении допущены грубые нарушения, использована устаревшая литература.

0 баллов – ответы на теоретические вопросы не раскрыты или ответы не соответствуют поставленным вопросам. В оформлении допущены грубые нарушения, использована литература не соответствующая тематике контрольной работы.

Оценка «отлично» ставится при условии 90–100% выполненного задания (10-9 баллов);

Оценка «хорошо» ставится при условии 75–89% правильных ответов (8-7 баллов);

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии 50–74% правильных ответов (5-6 баллов).

Считать компетенцию сформированной при результате не ниже «удовлетворительно».

Вопросы к контрольной работе:

1. Модели современного инновационного процесса.
2. Развитие инновационной сферы в РФ.
3. Авторское и патентное право.
4. Роль демографической политики в формировании трудовых ресурсов. Регулирование миграционных процессов среди молодёжи.
5. Типы экономических систем.
6. Понятие ресурсного потенциала экономики.
7. Государственная миграционная служба. Рынок труда.
8. Территориальная и отраслевая дифференциация по уровню безработицы среди молодёжи. Безработица в Удмуртии.
9. Классификация методов государственного регулирования экономики.
10. Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики.
11. Балансовый метод.
12. Государственное регулирование секторов экономики.
13. Структура финансовой системы РФ.
14. Государственный бюджет. Структура государственных доходов.

15. Значимость государственного сектора экономики. Понятие разгосударствления и приватизации.

Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, тест и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (4 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-9, ИУК 9.1, ИУК 9.2, УК-10, ИУК 10.1, ИУК 10.2

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Понятия экономической системы и государственного регулирования.
2. Модели современного инновационного процесса.
3. Развитие инновационной сферы в РФ.
4. Авторское и патентное право.
5. Роль демографической политики в формировании трудовых ресурсов. Регулирование миграционных процессов.
6. Типы экономических систем. Понятие ресурсного потенциала экономики.
7. Государственная миграционная служба. Рынок труда.
8. Территориальная и отраслевая дифференциация по уровню безработицы. Безработица в Удмуртии.
9. Демографическая ситуация и рынок труда в РФ.
10. Классификация методов государственного регулирования экономики.
11. Сочетание методов прямого и косвенного воздействия. Системный метод как основа макроэкономического анализа.
12. Роль статистических и экономико–математических методов в государственном регулировании.
13. Нормативный метод.
14. Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики. Балансовый метод.
15. Государственное регулирование секторов экономики.
16. Структура финансовой системы РФ.
17. Государственный бюджет. Структура государственных доходов.
18. Значимость государственного сектора экономики. Понятие разгосударствления и приватизации.
19. Функции налоговой системы в регулировании экономики. Налоговые инструменты.
20. Роль государства в регулировании процесса банкротства.

21. Приватизация в РФ. Анализ основных итогов приватизации.
22. Денежно-кредитная политика и ее роль в формировании условий экономической конъюнктуры. Центральный банк РФ.
23. Законодательная основа осуществления денежно-кредитной политики России.
24. Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика.
25. Стратегия развития банковского сектора как основа для реализации денежно-кредитной политики.
26. Роль и задачи структурной политики в государственном регулировании экономики. Оценка структурных макроэкономических пропорций РФ.
27. Задачи перехода российского национального хозяйства от сырьевой направленности к высокотехнологической экономике.
28. Цели и задачи государственной инвестиционной политики. Показатель валового накопления и его доля в составе ВВП.
29. Иностранные инвестиции в РФ.
30. Инвестиционная привлекательность территорий. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
31. Роль государства в регулировании процесса банкротства.
32. Инвестиционные вложения в экономику Удмуртии. Основные параметры экономической привлекательности УР.
33. Понятия инновации, научно-технического прогресса и технологического уклада общества.

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения компетенции (-ий)	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирован а	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирована	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/зачет по вопросам.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-9, ИУК 9.1, ИУК 9.2, УК-10, ИУК 10.1, ИУК 10.2

Код компетенции	УК-9
Формулировка компетенции	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Индикатор достижения компетенции	ИУК 9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике ИУК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Код компетенции	УК-10
Формулировка компетенции	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере
Индикатор достижения компетенции	ИУК 10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения ИУК 10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

Время выполнения заданий: 15 минут.

1. Принцип равенства участников государственно-гражданских правоотношений означает:

- а) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
- б) зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- в) равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
- г) неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

2. Перевод долга допускается:

- а) только с согласия должника;
- б) без согласия должника;
- в) по взаимному согласию кредитора и должника;
- г) при условии уведомления кредитором должника.

3. Доверенность на совершение сделок с любым имуществом представляемого называется:

- а) генеральной;
- б) специальной;
- в) разовой;
- г) общей.

4. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

- а) по присвоению и пользованию имуществом;
- б) по владению имуществом;
- в) по распоряжению имуществом;
- г) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.

5. В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

- а) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- б) государственная и муниципальная формы собственности;
- в) долевая и совместная формы собственности;
- г) частная и коллективная формы собственности.

6. Установите соответствие названий терминов в экономической сфере: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|----------------|--|
| 1) Акционер | а) Вложение ресурсов в различные проекты. |
| 2) Инвестиция | б) Торговец, действующий по собственной инициативе и стремящийся извлечь прибыль непосредственно из процесса торговли. |
| 3) Депозитарий | в) Владелец акций, участник акционерного общества, имеющий право на получение прибыли от его деятельности. |
| 4) Трейдер | г) Профессиональный участник рынка ценных бумаг, который занимается учетом и хранением прав на ценные бумаги. |

7. Установите соответствие между финансовыми обязательствами и относящийся к финансовому обязательству соответствующий термин: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|------------|---|
| 1) Кредит | а) Форма залога недвижимости. |
| 2) Ссуда | б) Передача физлицу, компании или государству денег или других ценностей, например товаров, с условием их возврата. |
| 3) Ипотека | в) это ссуда, предоставленная кредитором (в данном случае банком) заемщику под определенные проценты за пользование деньгами. |
| 4) Займ | г) Передача имущества на время. |

8. Заполнить пропуски:

Как и любое другое явление, коррупция имеет свои отличительные особенности.

Во-первых, коррупция порождает преступное _____ в личных целях.

Во-вторых, коррупция носит _____ характер.

В-третьих, особенностью коррупции является использованием должностным лицом своих _____ и доверенных ему прав.

В-четвертых, коррупция противоречит _____ и моральным установкам.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Номер правильного ответа	в	в	а	г	а	1) в 2) а 3) г 4) б	1) в 2) г 3) а 4) б

Ключ к практическому заданию:

- злоупотребление.
- скрытный.
- властных полномочий.
- законодательству.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:

- 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции и индикатора достижения компетенции

Уровни освоения индикатора достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции и индикатора достижения компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.